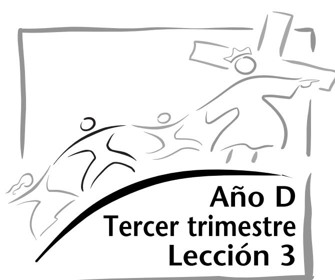


Jugando a la espera

COMUNIDAD Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

Versículo para memorizar
"Después de esperar con paciencia, Abraham recibió lo que se le había prometido" (Hebreos 6:15).

Textos clave y referencias
Génesis 16; *Patriarcas y profetas*, cap. 13, pp. 125-128.

Objetivos
Los alumnos:

Sabrán que confiar en el plan de Dios siempre es lo mejor.
Sentirán disposición para esperar que Dios cumpla su promesa a su tiempo.
Responderán confiando en que Dios sabe mejor cómo resolver los conflictos familiares.

Mensaje



Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Dios prometió a Abraham y a Sara un hijo, pero ellos se cansaron de esperar que Dios cumpliera su promesa a su debido tiempo. Creyendo que de alguna manera tenían que ayudarle a cumplir su propósito, Sara, según la costumbre de su tiempo, sugirió a Abraham que tomara a su sierva para que fuera su esposa y tuviera un hijo con él. Como resultado nació Ismael de la sierva Agar. Pero cuando nació Isaac, según la promesa de Dios, se produjo un gran conflicto y sufrimiento en el hogar.

Esta lección trata sobre la comunidad

De esta historia podemos aprender que debemos confiar en el plan de Dios para nuestras familias. Dios promete que la obediencia a su voluntad traerá bendiciones a nuestro hogar. Seguir las pautas de Dios y confiar en su tiempo nos ayuda a evitar situaciones conflictivas.

PARA EL MAESTRO

"Abraham había aceptado sin hacer pregunta alguna la promesa de un hijo, pero

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

TRES

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Contra el reloj*	Ovillo de lana grande o una pelota suave, Biblias
		B. ¿Puedes recordar?	Bandeja con 20 artículos pequeños, papel, lápices, Biblia
		C. Competencias	Actividades para competir, premios, Biblias
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* Silueta de un árbol, hojas recortadas en papel, lápices, cinta adhesiva *Misión* para niños Caja para las ofrendas
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, Copias de la lectura antifonal (p. 113)
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Los tiempos de Dios*	Papel, lápices, sobre grande para cerrar
4 Compartiendo la lección	15-20	*Tarjetas bíblicas*	Biblias, tarjetas, marcadores de colores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

no esperó a que Dios cumpliese su palabra en su oportunidad y a su manera. Fue permitida una tardanza, para probar su fe en el poder de Dios, pero fracasó en la prueba. Pensando que era imposible que se le diera un hijo en su vejez, Sara sugirió como plan mediante el cual se cumpliría el propósito divino, que una de sus siervas fuese tomada por Abraham como esposa secundaria. La poligamia se había difundido tanto que había dejado de considerarse pecado; violaba, sin embargo, la ley de Dios y destruía la santidad y la paz de las relaciones familiares" (*Patriarcas y profetas*, cap. 13, p. 125).

"Si consagramos nuestra vida al servicio de Dios, nunca podremos ser colocados en una situación para la cual Dios no haya hecho provisión" (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 136).

¿He consagrado mi vida a Dios? ¿Cómo me siento al esperar que Dios haga las cosas en su propio tiempo?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. CONTRA EL RELOJ

Diga: **El reto que tienen esta mañana es ver cuán rápido pueden pasar este ovillo alrededor de todo el grupo. Cada uno debe tomarlo, y pasarlo al que tiene al lado.** (Un grupo de 15 lo hizo en menos de un minuto colocando las manos en forma de taza y haciendo rodar la pelota.) Cuando los alumnos sientan que han terminado su tarea en el menor tiempo posible, revise cuánto tiempo demoraron.

Necesita:

- Un ovillo grande de lana o una pelota suave
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió en esta actividad? ¿De qué manera su grupo trató de cumplir con el desafío? ¿Cuál fue el resultado? ¿Qué clase de conflicto experimentó su grupo al tratar de decidir la mejor manera de cumplir la tarea?**

Diga: **Hoy las cosas suceden a gran velocidad. Algunas veces tratamos de apurar a Dios y provocamos un conflicto que no tendríamos si hubiéramos esperado pacientemente que él cumpliera sus promesas. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Hebreos 6:15. Nuestra lección de hoy incluye una historia acerca de cuando Abraham se impacientó. Más tarde se dio cuenta de que:**



Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

B. ¿PUEDES RECORDAR?

Diga: **Tienen un minuto para mirar los artículos que hay en la bandeja y luego un minuto para escribir todos los artículos que puedan recordar.** Conceda un minuto para que los alumnos puedan escribir los artículos que recuerden.

Revise el contenido de la bandeja para ver cuántas cosas pudieron recordar.

Necesita:

- Una bandeja con 20 artículos pequeños
- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué habría hecho más fácil esta actividad? ¿Qué les habría ayudado mejor?**

Diga: **Algunas veces sentimos como si no tuviéramos suficiente tiempo y otras como si las cosas tardaran demasiado tiempo en suceder. Dios cumple su promesa a su tiempo. Nuestro deber es esperar pacientemente que llegue el momento determinado por Dios. Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar, Hebreos 6:15. Abraham no siempre esperó con paciencia. Él aprendió a través de experiencias amargas que:**


Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

C. COMPETENCIAS

Prepare con anticipación una competencia en la que cada equipo tenga que correr de una esquina del aula a otra y hacer ciertas actividades divertidas. (Ejemplos: cambiar el pañal a una muñeca, inflar un globo, tratar de morder una manzana en el agua, pararse sobre una silla y decir un verso, etc. Escoja actividades que su grupo pueda disfrutar). Diga: **Vamos a tener una competencia** (explique las reglas y las actividades). **Al final el equipo ganador tendrá un premio.**

Entregue el premio al grupo más lento. Diga: **Este equipo es el ganador porque** (se ayudaron mutuamente, hicieron todo con cuidado, u otras cosas que el equipo hizo bien.)

Necesita:
- actividades para competir
- premios
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió en esta actividad?** (Los alumnos probablemente dirán: No sabíamos cuáles eran las reglas. El equipo que no ganó se llevó el premio. Nosotros lo hicimos más rápido.) **¿Qué podemos aprender de esta actividad?**

Diga. **Algunas veces pensamos que la vida es una carrera y debemos conseguir todo a una velocidad super rápida. Dios ve la vida de una manera diferente. Algunas veces nuestro apuro causa más problemas, entonces desearíamos haber esperado el itinerario de Dios. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Hebreos 6:15. Como dice este versículo, Abraham no siempre fue paciente. Él aprendió con experiencias amargas que:**


Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- Biblias

Pregunte: **¿Alguna vez se les ha dicho que esperen? Espera hasta que los demás estén listos para ir a casa, espera hasta que llegue tu cumpleaños, espera hasta que llegue el campamento. ¿Qué es esperar? ¿Alguna vez se han cansado de esperar? En nuestra lección de hoy Abraham y Sara se cansaron de esperar que Dios cumpliera su promesa y trataron de hacer arreglos por sí mismos. ¿Quién puede repetir nuestro versículo para memorizar? ¿Cómo piensan que se relaciona con nuestra historia de hoy?**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- Copias de la lectura antifonal (p. 113)

Lea con sus alumnos en voz alta Génesis 16. Luego divida a los alumnos en cuatro grupos. Asigne a cada grupo uno de los siguientes personajes: Agar, Sara, Abraham, el ángel. Diga: **Piensen en una forma de contar la historia desde la perspectiva de su personaje.**

Después de que cada grupo cuente la historia, divida a los alumnos en dos grupos y lea la lectura antifonal que se encuentra en la p. 113.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Diga: **Abraham estaba en una situación conflictiva porque trató de apurar a Dios y no esperó ni siguió las instrucciones de Dios. Vamos a leer acerca de otras personas que estuvieron en situaciones conflictivas y ver qué lecciones podemos aprender de sus experiencias.** Divida a los alumnos en cuatro grupos y entregue a cada grupo una referencia bíblica. Conceda tiempo suficiente para que cada grupo presente sus investigaciones a toda la clase.

1. Génesis 37:5 al 8, 17 al 28 y 50:15 al 21 (José y sus hermanos).

Pregunte: **¿Cuál era la diferencia entre la forma en que los hermanos resolvieron el conflicto cuando eran jóvenes y cuando eran mayores? ¿Cómo reaccionó José con madurez? ¿Cómo podemos manejar las situaciones conflictivas cuando sabemos que tenemos la razón? ¿Cómo ocurrieron estos conflictos? ¿Cómo se podrían haber evitado estos conflictos desde el principio?**

2. 1 Samuel 24 (Saúl y David).

Pregunte: **¿Cuál fue el efecto de la acción de David? ¿Cómo podemos aplicar la actitud de David a situaciones de conflicto de la vida diaria? ¿Cómo se podría haber evitado este conflicto desde el principio?**

3. Lucas 15:11 al 31 (El hijo pródigo).

Pregunte: **¿Cuáles eran las razones del conflicto? ¿Cómo reaccionó cada persona? ¿Quién consideran que desempeñó un papel digno de imitar? ¿Existe alguna cosa que podría haber evitado estos conflictos desde el principio?**



Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

3 Aplicando la lección

LOS TIEMPOS DE DIOS

Prepare con anticipación papel y lápices para cada alumno, y un sobre grande que se pueda cerrar, con una etiqueta que diga: LOS TIEMPOS DE DIOS.

> **Necesita:**
> - papel
> - lápices
> - sobre grande para cerrar

Acomode las sillas de los alumnos en un gran círculo de modo que cada uno pueda ver a todos los demás. Instruya a los alumnos para que a su señal, crucen los brazos por delante y que casi se sienten en sus sillas, sosteniéndose a aproximadamente tres centímetros de sus asientos, pero sin tocarlos. Todos deben vigilar cuidadosamente a los demás y cuando un alumno se canse y se siente, quedará fuera del juego, y deberá permanecer sentado, vigilando para detectar a cualquier otro que se canse.

Dé a la clase varios minutos para que finalmente se cansen, se sienten y entonces pregunte: **¿Cómo les resultó esperar en esa posición? ¿Qué lo hizo difícil? ¿Por qué se dieron por vencidos?**

Diga: **Existen toda clase de experiencias de espera en nuestras vidas. Así como a Abraham y a Sara, Dios nos llama a veces a esperar por tanto tiempo que nos sentimos cansados, nos damos por vencidos y hacemos nuestros propios planes en lugar de esperar los suyos.**

Pregunte: **¿Qué hay en sus vidas hoy que los hace sentir como si hubieran estado esperando por mucho tiempo? Tomen un papel y un lápiz y escriban una palabra, una frase o hagan un dibujo de esa situación de espera. Cuando hayan terminado, doblen su papel.**

Indique a los alumnos que sostengan sus papeles doblados mientras usted ora: **Dios, nos cansamos tanto, nos sentimos incómodos y nos ponemos de mal humor, algunas veces, esperando tus tiempos y tu dirección. Tú ves todas las cosas que hemos escrito en estos papeles hoy. Por favor danos el coraje y la paciencia para entregarte estas cosas a ti y esperar tus tiempos y soluciones, en lugar de correr por delante con nuestros propios planes. Amén.**

Invite a cada alumno que desee esperar los tiempos de Dios a adelantarse y colocar su papel doblado en el sobre grande. Cuando todos los que quieran lo hayan dejado adentro, cierre el sobre y ore: **Gracias, Jesús, por prometer que nos darás todas las cosas exactamente cuando las necesitamos. Amén.**



Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

4 Compartiendo la lección

TARJETAS BÍBLICAS

Divida a los alumnos en grupos de dos. Pida a cada pareja que lea Salmo 40:1 al 3. Inste a los alumnos a compartir una situación personal que pudiera convertirse en un conflicto si toman el asunto en sus manos en lugar de esperar en Dios. Luego pídales que escriban estos versículos en una tarjeta y la adornen con los marcadores.

Necesita:

- Biblias
- tarjetas
- marcadores de colores

Oren en parejas pidiendo sabiduría para esperar que Dios haga las cosas a su tiempo. Diga: **Hagan planes para compartir con alguien el Salmo 40:1 al 3 durante esta semana y que quizá tenga dificultad esperando en Dios. Recuerden que:**



Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflicto.

CLAUSURA

Diga: **Dios tiene un plan para cada uno de nosotros individualmente y también tiene un plan para este mundo. Cuando las personas no siguen las instrucciones de Dios, se producen conflictos. Vamos a orar esta semana para que Dios nos ayude a seguir sus instrucciones y a estar dispuestos a esperar hasta que él haga las cosas a su tiempo.**

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 236).
"En ti confiaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 256).
"No te afanes" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 268).

Oración

Entregue a cada alumno una hoja con colores de otoño. Diga: **Algunas veces tenemos que esperar que sucedan las cosas. En el invierno sabemos que la primavera va a llegar cuando vemos los capullos. En el otoño sabemos que está llegando el invierno cuando las hojas cambian de color. Algunas veces tenemos que esperar que Dios conteste nuestras oraciones. Escriban en su hoja algo por lo cual han estado esperando la respuesta de Dios por mucho tiempo.** Invite a los alumnos a colgar sus hojas en el árbol que usó la semana anterior. Ore con ellos pidiendo paciencia para cada uno.

Necesita:

- la silueta de un árbol
- recortes de hojas
- lápices
- cinta adhesiva

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando la caja cubierta con rostros de personas. Diga: **Tenemos el privilegio de reunirnos para aprender acerca de los planes y las promesas de Dios. Dar nuestras ofrendas es una forma de ayudar a otros para que aprendan acerca de Dios y los planes que él tiene para sus vidas.**

Necesita:

- Una caja para las ofrendas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.